



5月は陽気にグイグイ後押しされて、上着を一枚脱ぎ、袖が短くなり、身軽になったような気がします。子ども達も、自分らしさが出せるようになってきましたね。四季折々の自然の力は大きいです。暑さ対策を急がなきゃです。準備を怠りなく！梅雨も夏も早そうです。

6月は祝日もなく、一日一週間で規則的に過ぎていきます。こんな時期はコツコツ積み上げていくことに力を注ぎやすいかもしれません。変わらない毎日が続くので、生活習慣のことを一歩進めたり、確実にしたりしていくには絶好です。みなさんが健やかに過ごせますように。あんずも安定した支援が提供できるように努めます。

今日一日を大切に、出会いを大切に、輪を大切に、つながりを大切に。

もしかしたら、一年の中でキーになる6月かもしれませんね。

—6月・7月の予定—

- 6月 2日(木) 地域連携日(児童・放デイ共に支援はお休みです)
- 6月 7日(火) OT(児童)
- 6月 13日(月) ST(児童)
- 6月 20日(月) 健康診断(児童) 13:30~
- 6月 29日(水) OT(児童)
- 7月 8日(金) OT(児童)
- 7月 12日(火) OT(児童)
- 7月 21日(木) ST(児童)
- 7月 28日(木) OT(児童)
- 8月 15日(月)~19日(金) 夏休み(児童・放デイ共)



＝お知らせ＝

《定期健康診断について》(児童)

6月20日(月) 13:30より、児童の子ども達を対象に健康診断を行います。(櫻澤医院) あんずを利用していただく上で受診は必須ですが、幼稚園・保育所で健診を受けている場合は、受けないでいただいても構いません。但し、利用日に当たっている方は受診をお願いします。



《あんずの夏休みについて》(児童・放デイ共通)

8月15日(月)~8月19日(金)まで、さぼねっとステーション(あんず&日向)は夏休みをいただきます。8月その他の日は通常の支援となります。

お間違えのないよう、よろしくお願いします。





《就学、進学に関する相談について》（児童・放デイ共通）

児童の年長児の保護者の方を対象に、就学に関する個別相談を行います。（希望者）
就学先をどう考えていくかのみならず、何を大切にしていけばよいか、一日、一週間がどんな生活になっていくのか等、ご家族の思いや生活スタイルに合わせて一緒に考えていく時間です。

また、放デイの6年生、中学3年生の保護者の方を対象に進学に関する相談の機会を、今後随時設けていきます。今後を踏まえて、何を大事にしていけばよいかや、子どもの姿や生活の整理を一緒に行う時間にしていきたいと思っております。（希望者）

それぞれ、お知らせをお配りしますので、よろしくお祈りします。

《児童の活動（支援）の意味、意図について》（児童）

今年度の支援も2カ月が経ち、いろいろな活動が展開されてきています。お母さんお父さんも、一つひとつの取り組みや設定の意味、働きかけのポイント等、少し細かいところにも目が行くようになってきていると思います。以前お配りした『あんずの芽』（NO.1～40）で支援の意味や働きかけの意図を説明させていただいています。ここで改めて見直してみてください。

お手元がない方は、またお配りできますので、お気軽にお申し出ください。

放デイ、訪問支援利用のご家庭にも、ご希望に応じお配りします。

《地域連携日の訂正》（児童・放デイ共通）

先月号でお知らせしました、9月の地域連携日に間違いがありましたので訂正します。

誤) 9月29日(火) ⇒ 正) 9月27日(火)



暑くなってきましたが、基本的な感染症対策を徹底していきましょう！

健康状態への早めの留意 検温 換気 こまめな手洗い・消毒

- * 大人は、マスクを着用されている方のみの入場可。子ども達のマスクは、できる子のみで。
- * 子ども本人の他、ご家族に体調不良の方がいる場合の利用はお断りしています。
- * 子どもが通っている学校や幼稚園保育所が休校・休園になった場合、あんずの利用は控えていただきます。兄弟姉妹の休校・休園も同様です。
- * ご家族の学校や職場等身近で感染者が出て、自分や家族が濃厚接触者に当たるかどうか、不明な場合は、必ず申し出てください。自己判断で利用しないようお願いします。
- * あんず利用児及び職員から感染及び濃厚接触者が出た場合には、リスクの可能性のあるご家庭に対して速やかに連絡します。
- * 子ども達に無理のない範囲で、感染対策には十分取り組んでいきますが、小集団での支援の都合上、人は集まります。ご了解の上で利用していただきますよう、よろしくお祈りします。何か不安なことがありましたら、ためらわず、お気軽にご相談ください。



ひょっこくクラスの5月あれこれ

5月のひょっこくクラスは、様々な活動の中で、元気に取り組んでいる姿がたくさん見られました。朝の会では、バランスボールの受け渡しで、「いくよ」「いいよ」のやりとりが、手を振るなどのジェスチャーを交えながらできるようになってきました。バランスボールを止めたり、相手の合わせて転がすスピードを変えたり等、よく見て「やってみよう」の気持ちにつながってきています。

揺らしっこやブランコでは、順番を待ったり、次のお友達と交代のタッチをするなどの経験をしています。お友達を意識してタッチをしたり、時々忘れてしまって、椅子に座ってしまったり、手を広げてお友達からのタッチを待っていたりする姿が見られて、とっても微笑ましかったです。巧技台運動では、“手押し車”“上体支持”“巧技台の上から目印に向かってのジャンプ”等の動きを取り入れました。見本—練習—呼名の一連の流れに沿って、ちょっとむずかしい動きでも支えがあれば、がんばって挑戦していましたね。

引き続き、自分の身体を意識しながら、楽しく運動できるようにしていきたいと思います。

おかめクラスの5月あれこれ



5月のおかめクラスは、床に広げたタオルに座って、大人に引っ張ってもらい“タオルソリ”に挑戦しました。初めは“ゆらしっこ”だと思ってタオルに寝転んだり、足を伸ばして座り、タオルが引っ張られると、後ろにゴロンと倒れたりしていました。タオルを握って身体のバランスをとることが難しかった子どもたちも、経験を重ねるごとに、タオルをしっかり握って身体を起こし、バランスをとることができるようになってきました。カーブも上手です。お部屋一周もバッチリ♪

お母さんお父さんのやさしいソリ、先生の元気なソリ、どちらも楽しんでいます。

6月もまた、みんなでいろいろなことに挑戦していきましょう♪

放デイのひとり言



4月から仲間になった友達、1学年大きくなった友達、毎日の新しい生活にも慣れてきた頃かな。あんずでも汗をかきかき、にぎやかな声が響き渡っています。

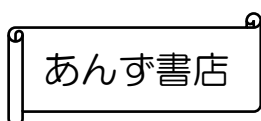
さて、今月は「はじまりの会」の話をしましょうか。下校時間に合わせて、はじまりの会のスタート時間が替わるので、お部屋も、黄色と緑の2部屋で分かれて行っています。ホワイトボードを使って、生活の流れ、活動の確認。チャレンジタイムや、自分のしたい好きな遊びの内容は自分で考えて、または、大人と相談して決めます。(主体的にその時間に取り組んでほしいことと、自分の好きな遊びを伝えることで、「じゃあ、友達を誘おうよ」とか、「仲間に入れてよ」とか、友達との関わりのきっかけ作りをしていきたい、という思いを込めています。)顔写真や呼名を通じ、友達のことも覚えられるようにしています。また、絵本やゲーム、手遊び、季節や“ちまた”の話題にちなんだもの等、その日のリーダーのスタッフが工夫して提供しています。このように、はじまりの会を通じて、身体や気持ちを整えて、あんずの放デイがスタートしていきます。

さあ、今日のはじまりの会は、どんなことをするのか?

保育所等訪問支援のある日あるとき

4月、ひとつクラスが上がって戸惑う姿が少しあった子も、新しいリズムに馴染んできた感じがします。自分だけでなく、仲間が雰囲気を整えてくれるので、「いつも」が作りやすいのでしょうか。新しく集団生活を始めた子、ゴールデンウィークでひと休みをして、いよいよ本格的に、たくさんの人や大きな場に交わってきたように見えます。これも、クラスの仲間達が舞台を整え、輪を作ってくれ、注目するポイントを自然に指し示してくれるので、“なるほど〜”と学んでいるのではないのでしょうか。見ていないようで見ていたり、聞いていないようで聞いていたり、避けているようで人恋しかったり、じみ〜に遊びを見つけていたり、ちょっと奥手の子ども達ですが、かゆいところに届く先生方のさりげない手や、じっと見守る目があることで、居場所や遊びが見つかってきているのだと、どの子を見ていても感じます。人や活動の視野を広げるには、安心

安定は条件ですからね。学童保育の子ども達も、一人ひとり、学びに遊びにいろいろ思うところがあるようですが、場を自分のものにする力は、さすが経験値が高いなと感心しました。5月も素敵な場面をたくさん見せていただきました。蒸し蒸し6月の訪問もよろしくお願いします。



『そら はだかんぼ!』
五味太郎 偕成社



「ライオンくん、おふろよ！ はだかになりなさい〜い」
え〜っ、ライオンがおふろ？ でも、がばっと脱いで、
するっと脱いで〜え〜っ、どうということ？
ライオンくんて、じつは・・・。
それは読んで、クスッと笑ってください。(辻)



関わりの中でのテンポやリズムって大切ですね。
気持ちよく巻き込まれると、楽しいです。